

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ерсайын **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық, тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап беруге, ойын дұрыс айтуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзін құрметтеуге үйрету.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атаберген Бексұлтан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Ахмет **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал,сүлгі,майлық,тарак)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптықжәне спорттық жаттығуларды меңгереді)	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектерді салуға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Көліктер, көшелер,жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Далубай Мадина **Жасы:**4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдң дамыған. I деңгей –«төмен»
Қатынас	Қимылдврды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен»
Таным	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей –«төмен»
Шығармашылық	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей –«төмен»
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досымжан Иман **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүруге үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Нұржан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенұлы Нариман **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру арқылы меңгерту.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. I деңгей -«төмен»
Қатынас	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Түстерді меңгертуге арналған оындар ойнату арқылы білімін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей -«төмен»
Таным	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен ұстауды меңгерту.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей -«төмен»
Шығармашылық	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тынс алу,есту қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей -«төмен»
Әлеумет	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей -«төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айлина **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. I деңгей -«төмен»
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей -«төмен»
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей -«төмен»
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынасқандық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей -«төмен»
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей -«төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Асылым **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Заттардың санын ажырату Біреу-көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларта жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді жетілдіру.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгеністер жайлы білімдерін дамыту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылыш Бағдат **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдн дамыған. I деңгей -«төмен»
Қатынас	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей -«төмен»
Таным	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Өнді жеке және топпен айтуды үйрету.Бірғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей -«төмен»
Шығармашылық	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей -«төмен»
Әлеумет	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей -«төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Дінмухаммед Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Әміржан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды үйрету.	Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдатуды жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су,құм, тастармен таныстру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Ақтілек **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс- әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Заңғар Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі,майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке заттар қол орамал, майлық,тарақ аттарны атай білуге үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын,табиғи материалдардан турлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Сурет салу техникасын игерту,түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Еркеназ **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарақ)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Дербес қимыл белсенділігі (саптық және спорттық жаттығуларды меңгереді)	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ырғақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектерді сауға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын меңгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Көліктер, көшелер, жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахмет Арай Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға ,артқа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Айым **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максет Медина **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдн дамыған. I деңгей -«төмен»
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін ,пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей -«төмен»
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей -«төмен»
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей -«төмен»
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей -«төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темір Ғалымжан **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтандомалатуды үйрету.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Заттардың санын ажырату Біреу-көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту.	Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Нұрбибі **Жасы:** 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Қатынас	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Таным	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді үйрету.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынш қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеумет	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ясиын Әбілхайыр Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балапан топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. I деңгей -«төмен»
Қатынас	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей -«төмен»
Таным	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей -«төмен»
Шығармашылық	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынастық дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей -«төмен»
Әлеумет	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей -«төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.